

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
И.С. Фалеева  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*название дисциплины*

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

**12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» (очная форма обучения)**

*код и наименование специальности СПО*  
по программе **базовой** подготовки

**Жуковский 2020г.**

Разработчики:

Ячник О.А. преподаватель филиала ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии  
Авиационные приборы и комплексы  
Протокол заседания № 01 от «31»августа 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Кожушко Е.В.

Фамилия И.О., подпись



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя  
Главный конструктор АО «РПЗ»  
Данилин А.А.



«31»августа 2020 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
3.1. Образовательные технологии	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.3. Информационное обеспечение обучения	14
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) и базируется на знаниях и умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплины «Информатика», «Вычислительная техника», «Охрана труда».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения курса является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, формирование общего представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности, обучение применению современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- получение знаний по информационным технологиям и их использованию в различных предметных областях;
- изучение методов обработки, передачи и хранения информации;
- приобретение навыков использования прикладного специального программного обеспечения в области профессиональной деятельности;
- формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование необходимой информации
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий

ОК.8	Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.
ПК 1.2.	Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.
ПК 1.3.	Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД).
ПК 2.1.	Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).
ПК 2.2.	Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.
ПК 2.3.	Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.
ПК 2.5.	Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления.
ПК 3.2.	Разрабатывать и выполнять чертежи простейших деталей и узлов авиационных приборов с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), производить простейшие расчеты деталей и элементов авиационных приборов и комплексов с использованием вычислительной техники.
ПК 4.3.	Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 60 час.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>181</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>121</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
<b><i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информационные системы и технологии	Содержание учебного материала	4	
	1   Понятие информационных систем.	2	1
	2   Понятие информационных технологий.		2
	3   Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий.		2
	4   Инструментарий информационных технологий.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Роль структуры управления в информационной системе»		2
<b>Тема 1.2.</b> Информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала	6	
	1   Информационные процессы и информационное общество	2	2
	2   Информатизация общества.		2
	3   Проблемы информационного общества.		2
	4   Информационная культура.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему. Примерная тематика рефератов: «Информационный обмен в обществе и его эволюция», «Этапы развития информационного общества в России», «Роль информатизации общества в развитии средств массовой информации».		4
<b>Тема 1.3.</b> Организация информационных процессов	Содержание учебного материала	4	
	1   Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных	2	2
	2   Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Информационные процессы в управлении организацией»		2
<b>Тема 1.4.</b> Автоматизированное рабочее место специалиста	Содержание учебного материала	6	
	1   АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).	2	2
	2   Определение требований и функций АРМ к специалистам.		2

	Требования к техническому обеспечению АРМ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Высокоскоростная коммерция (CALS) — основная цель разработки и внедрения компьютерных технологий в приборостроении»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	8	
	1   Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	4	1
	2   Архитектура персонального компьютера		1
	3   Периферийные устройства компьютера		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем», «Классическая архитектура ЭВМ. Принципы фон Неймана. Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	1   ЭЛТ и ЖК мониторы, мониторы на базе органических светоизлучающих диодов.	2	2
	2   Печатающие устройства: принтеры, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, модем, плоттеры, источники бесперебойного питания, технические средства презентаций		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Печатающие устройства»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения информационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	1   Классификация программного обеспечения.	2	1
	2   Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Структура базового программного обеспечения.		2
	3   Понятие платформы программного обеспечения.		2
	4   Программы - утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить тест на тему: «Программное обеспечение компьютера».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Пакеты прикладных	Содержание учебного материала	4	
	1   Понятие ППП.	2	1

программ (ППП)	2	Классификация ППП.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Обобщенная архитектура ППП, отражающая ее внутреннюю организацию и способ общения с пользователем»		2	
<b>Тема 3.3.</b> ППП общего назначения	Содержание учебного материала		8	
	1	Настольные системы управления базами данных (СУБД)	4	1
	2	Серверы баз данных		2
	3	Генераторы (серверы) отчетов		2
	4	Текстовые процессоры		2
	5	Табличный процессор (электронные таблицы)		2
	6	Средства презентационной графики		2
	7	Интегрированные пакеты		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Музыкальные редакторы (Windows Media)», выполнить индивидуальное задание на тему: «Использование текстового редактора MS Word для создания рекламного листа учебного заведения»		4	
<b>Тема 3.4.</b> Офисные ППП	Содержание учебного материала		3	
	1	Органайзеры (планировщики)	2	1
	2	Программы-переводчики, средства проверки орфографии и распознавания текста FineReader, Lingvo, Prompt		1
	3	Коммуникационные ППП: браузеры, средства для создания WWW-страниц, электронная почта		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентационные материалы на тему: «Работа с АВВУ FineReader»		1	
<b>Тема 3.5.</b> Интеллектуальные системы. ППП автоматизированного проектирования.	Содержание учебного материала		5	
	1	Программные продукты реализующие отдельные функции интеллекта человека	4	1
	2	Программы, предназначенные для поддержания работы конструкторов и технологов, связанных с разработкой чертежей, схем, диаграмм - AutoCad, Visio, Компас.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему: «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»		1	
<b>Тема 3.6.</b> Программные средства мультимедиа. Настольные издательские	Содержание учебного материала		3	
	1	Программные средства мультимедиа.	2	2
	2	Настольные издательские системы: Adobe Page Maker, FrameMaker,		2

системы.	CorelDraw.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Программные средства для создания мультимедиа-ресурсов»		1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение.	2	1
	2	Сетевое техническое и программное обеспечения		2
	5	Характеристика топологий сети.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентационные материалы по темам: «Топологии компьютерных сетей»		1	
<b>Тема 4.2.</b> Организация межсетевых взаимодействия	Содержание учебного материала		3	
	1	Определение сервера и его типы.	2	1
	2	Функции серверов различных служб и способы подключения к ним.		2
	3	Сетевые операционные системы.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Сетевые операционные системы»		1		
<b>Тема 4.3.</b> Технология передачи данных в компьютерных сетях	Содержание учебного материала		24	
	1	Определение глобальной сети.	2	1
	2	Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение.		2
	3	Структура и принципы работы сети Интернет.		2
	4	Поиск информации в Интернет.		2
	5	Работа с электронной почтой.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		18	
	1	Л.р.№1 Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным текстом.	2	3
	2	Л.р.№2 Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты WordArt, SmartArt.	2	3
	3	Л.р.№3 Многоуровневые списки, редактор формул MS Equation, колонтитулы в редакторе MS Word.	2	3
	4	Л.р.№4 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	3
	5	Л.р.№5 Использование адресации в табличном процессоре MS Excel	2	3
	6	Л.р.№6 Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS Excel	2	3
	7	Л.р.№7 Использование графических возможностей Excel	2	3
8	Л.р.№8 Создание таблиц в СУБД Access	2	3	
9	Л.р.№9 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	2	3	

	Контрольная работа по курсу. Анализ результатов контрольной работы.		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Почтовые сервисы сети Интернет»		1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>ГИПЕРТЕКСТОВЫЙ ЯЗЫК РАЗМЕТКИ</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о языке HTML. Отображение текстовых документов с кодом HTML в браузерах.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные понятия о языке HTML.	2	1	
	2	Структура документа HTML, способы форматирования текста, обязательные метки и добавление комментариев.		2	
	3	Элементы для размещения заголовка Web-страницы.		2	
	4	Применение текстового редактора "Блокнот" для подготовки HTML-файлов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Версии HTML»		2		
<b>Тема 5.2.</b> HTML – теги. Стили CSS	Содержание учебного материала		36		
	1	HTML – теги.	2	1	
	2	Значения тегов разметки документа.		2	
	3	Основные теги разметки. CSS (каскадные таблицы стилей) — технология описания внешнего вида документа, написанного языком разметки.			
	4	Преимущества и сферы применения технологии CSS.		2	
	5	Особенности CSS оформления веб-страниц.		2	
	6	Способы включения CSS в HTML, различные блоковые модели.		2	
	<b>Лабораторные работы:</b>		32		
	1	Л.р.№10 Работа с данными в СУБД с использованием запросов	2	3	
	2	Л.р.№11 Создание отчетов в СУБД	2	3	
	3	Л.р.№12 Перевод текстов средствами on-line сервисов	2	3	
	4	Л.р.№13 Работа с электронной почтой с помощью Web-интерфейса	2	3	
	5	Л.р.№14 Перемещение эскиза вдоль направляющей в графическом редакторе Компас.	4	3	
	6	Л.р.№15 Создание трехмерной модели. Параллелепипед. в графическом редакторе Компас.	4	3	
7	Л.р.№16 Основы работы в редакторе деловой графики Microsoft Visio	2	3		

		2010. Изучение возможностей и настройка режимов работы.		
	8	Л.р.№17 Построение электрической схемы в Microsoft Visio2010. Изучение возможностей и настройка режимов работы.	2	3
	9	Л.р.18 Технология создания и обработки векторной графики в Inscare.	2	3
	10	Л.р.№19 Поиск информации в сети Интернет	2	3
	11	Л.р.№20 Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	2	3
	12	Л.р.№21 Создание HTML–документа	2	3
	13	Л.р.№22 Создание гиперссылок в HTML–документе	2	3
	14	Л.р.№23 Создание таблиц в HTML–документе	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Добавление CSS-стилей к HTML-документу», «Создание web-страницы»	6	
<b>Раздел 6.</b>	<b>ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	4	2
	2	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Правовая охрана информации»	4	
<b>Тема 6.2.</b> Лицензия программного обеспечения и ее виды	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Лицензионное программное обеспечение, условно-бесплатное и бесплатное программное обеспечение.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Способы распространения программных продуктов»	4	
<b>Тема 6.3.</b> Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Понятие защиты информации и информационной безопасности.	4	1
	2	Принципы и способы защиты информации в информационных системах.		2
	3	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему: «Акты федерального законодательства в области информационной безопасности», «Нормативно-методические документы РФ в области	4	

	информационной безопасности», «Органы РФ, обеспечивающие информационную безопасность».		
<b>Тема 6.4.</b> Способы защиты информации	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему: «Органы РФ, обеспечивающие информационную безопасность».	2	
<b>Тема 6.5.</b> Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Характеристика угроз безопасности информации и их источников.	4	2
	2   Методы обеспечения информационной безопасности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему: «Органы РФ, обеспечивающие информационную безопасность», «Программно – технические способы и средства обеспечения информационной безопасности»	4	
<b>Тема 6.6.</b> Антивирусное программное обеспечение	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   Классификация вирусов по назначению.	4	2
	2   Антивирусное программное обеспечение.		2
	Контрольная работа по курсу. Анализ результатов контрольной работы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему «Бесплатное антивирусное программное обеспечение»	4	3
	<b>Всего:</b>	<b>181</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: технология сотрудничества, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации обучения, групповые технологии, компьютерные технологии, тестирующие технологии.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 34% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, лекция-беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов, индивидуальные и групповые проекты в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	дискуссия, лекция-беседа просмотр и обсуждение видеофильмов, индивидуальные и групповые проектов
	ПР	-
	ЛР	творческие задания работа в малых группах

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного вычислительной техникой.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации, наглядный материал по темам.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран настенный, программное обеспечение Microsoft Academy Edition, доступ к Интернету.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр Академия, 2018г.
2. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ - М.: Издательский центр Академия, 2018.

3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2013
2. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, СПб.: Питер, 2010.
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе - М.: Издательский центр Академия, 2013

**Интернет-источники:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
5. [html.net](http://html.net)

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля: выполнение лабораторных работ, домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения индивидуальных заданий, экспертная оценка результата домашней работы,</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий;</li> <li>- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля: Выполнение устных, тестовых заданий</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, лабораторной работы</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельность выполнения заданий; своевременность выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование необходимой информации	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация работы в типовых и специализированных программах.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;

		Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу в коллективе и команде, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.
ОК.8 Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертная оценка выполнения домашних заданий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.